

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	1-ф04-03 Дитяча психодіагностика / Children's psychodiagnostics
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Дисципліна рекомендується для спеціальності С4 Психологія, освітніх програм «Психологія» та «Практична психологія»; спеціальності А6 Спеціальна освіта, спеціалізація 016.01 Логопедія, освітня програма «Спеціальна освіта: логопедія та корекційна психопедагогіка», спеціальності А2 Дошкільна освіта, освітня програма «Дошкільна освіта».
Кафедра	Педагогічної та вікової психології
П.І.П. НПП (за можливості)	Доцент Учитель Інна Борисівна
Рівень ВО	За першим (бакалаврським) рівнем
Курс, семестр (на якому буде викладатись)	3-4 курси
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання, вміння, компетенції, що одержані в процесі бакалаврату при вивченні дисциплін «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Психодіагностика», «Психологія сім'ї».
Чому це цікаво / треба вивчати	Ця дисципліна допоможе Вам набути практичні навички проведення психодіагностичного обстеження дітей різного віку; навчитись обґрунтовано обирати комплекс методик для дослідження особистості дитини чи підлітка, відповідно до запиту та описувати результати дослідження у психодіагностичному висновку.
Перелік тем з дисципліни	<p><i>Розділ 1. Теоретико-методичні засади діагностики психічного розвитку дітей.</i></p> <p>Тема 1. Принципи підбору діагностичних методів дослідження дітей.</p> <p>Тема 2. Характеристика основних груп методів вивчення особистості дитини.</p> <p>Тема 3. Вимоги до процедури збору й обробки психологічної інформації про дитину.</p> <p><i>Розділ 2. Психодіагностика розвитку дитини дошкільного віку.</i></p> <p>Тема 4. Діагностика розвитку сенсорно-перцептивної сфери дитини від народження до 7 років.</p> <p>Тема 5. Діагностика розвитку пам'яті дитини дошкільного віку.</p> <p>Тема 6. Діагностика мислення дитини дошкільного віку.</p> <p>Тема 7. Діагностика становлення самосвідомості дітей дошкільного віку.</p> <p>Тема 8. Психодіагностика емоційно-вольового й особистісного розвитку дітей дошкільного віку</p> <p>Тема 9. Психодіагностика міжособистісних взаємин дітей дошкільного віку.</p> <p>Тема 10. Психодіагностика готовності дитини до школи.</p> <p><i>Розділ 3. Психодіагностика психічного розвитку дітей шкільного віку.</i></p>

	<p>Тема 11. Соціально-психологічна адаптація першокласників до умов шкільного навчання</p> <p>Тема 12. Психодіагностика неуспішності дітей у шкільному навчанні.</p> <p>Тема 13. Психодіагностика навчальної діяльності дітей молодшого шкільного віку.</p> <p>Тема 14. Психодіагностика когнітивної та особистісної сфери дітей підліткового віку.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	У професійній діяльності будуть сформовані фахові компетентності. Матимете нагоду набути здатність обирати та використовувати валідний та надійний психодіагностичний інструментарій; аналізувати, систематизувати одержані результати; формулювати аргументовані висновки та рекомендації для психічного розвитку дітей різного віку.
Очікувані результати навчання	Ви оволодієте навичками самостійного планування, організації та здійснення психологічного обстеження дитини; використовувати отримані знання на практиці з дітьми дошкільного та шкільного віку.
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грінцова О.М., Терещенко Л.А. Дитяча психодіагностика: навчально-методичний посібник. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2015. 227 с. 2. Карпенко, Н. В. Діагностика психічного розвитку дитини в роботі педагога (вчителя, вихователя): навч. посіб.; 3-тє вид. Київ : Каравела, 2023. 247 с. 3. Павелків Р.В. Психодіагностичний інструментарій в умовах дошкільного закладу: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 225 с. 4. Палій А.А. Методи діагностики психічного розвитку дітей. Конспект лекцій (на правах рукопису). Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Кафедра загальної та експериментальної психології. Івано-Франківськ, 2013. 430 с. 5. Карпенко Н.В. Діагностика психічного розвитку дитини в роботі педагога (вчителя, вихователя): Навч. посібник. 2-е вид. К.: Каравела, 2019. 247 с. 6. Застосування діагностичних мінімумів в діяльності працівників психологічної служби : [метод. рек.] / авт.-упор.: В. М. Горленко, В. Д. Острова, Н. В. Сосновенко, І. І. Ткачук ; за заг. ред. В. Г. Панка. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2018. 106 с. 7. Піроженко Т.О., Карабаєва І.І., Соловійова Л.І., Хартман О.Ю. Інструментарій оцінювання готовності дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи : методичні рекомендації. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2023. 36 с.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекційні, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів / Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	120

